

**國立高雄餐旅大學「休閒暨遊憩管理系」**  
**111 學年度四技二專技優甄審第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

| 項目     | 資料內容                                   | 準備指引  |
|--------|--|---|
| 學業表現   | 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。    | 本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。   |
| 學習歷程自述 | 1. 學習歷程反思<br>2. 就讀動機<br>3. 未來學習計畫與生涯規劃 | 1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)：<br>(1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？<br>(2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？<br>(3)我思考到未來可以學習的是什麼？<br>(4)我在學習過程中遇到了哪些問題？<br>(5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？<br>(6)我用了哪些方法來解決問題？<br>(7)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？<br>(8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？<br>2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)：<br>(1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)<br>(2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？<br>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？) |
| 課程學習成果 | 1. 專題實作及實習科目學習成果<br>2. 其他課程學習(作品)成果    | 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品<br>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻   |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| <p>多元學習成就</p> | <p>多元表現經驗、作品、獎證、<br/>成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備,擇<br/>優呈現即可)</p> | <p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。</li> <li>2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。</li> <li>3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。</li> <li>4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</li> </ol> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數<br/>非評量重點</p> |
| <p>其他</p>     | <p>補充資料</p>   | <p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的<br/>資料文件或心得反思</p>   |